

Nr. 246 / 02.03.2015

MINISTERUL EDUCATIEI, CERCETARII TINERETULUI SI SPORTULUI

SCOALA GIMNAZIALA PLATONESTI, JUDETUL IALOMITA

RAPORT SEMESTRIAL DE ACTIVITATE



2014-2015

CUPRINS

<i>I. INTRODUCERE</i>	<i>3</i>
<i>II. INCADRAREA SCOLII</i>	<i>4</i>
<i>III. SCOLARIZARE SI FRECVENTA.....</i>	<i>10</i>
<i>IV. ACTIVITATEA INSTRUCTIV EDUCATIVA.....</i>	<i>19</i>
<i>V. ACTIVITATEA EDUCATIVA EXTRASCOLARA.....</i>	<i>25</i>
<i>VI. RELATIA SCOALA - FAMILIE - COMUNITATE</i>	<i>28</i>
<i>VII. ACTIVITATEA ADMINISTRATIVA.....</i>	<i>29</i>
<i>VIII. CONSILIUL DE ADMINISTRATIE/PROFESORAL.....</i>	<i>30</i>
<i>IX. CONCLUZII.....</i>	<i>31</i>

I. INTRODUCERE

Fiecare început de an școlar reprezintă și momentul în care trebuie să realizăm bilanțul activității din semestrul I al anului școlar curent, problemele identificate fundamentând țintele strategice pentru următoarea perioadă.

În acest context, analiza trebuie să dezbuteze cu evaluarea modului în care au fost realizate obiectivele din planul managerial.

Obiectivele generale au fost:

1. Creșterea coerenței și articulării managementului de curriculum și de resurse
2. Creșterea calității activităților de predare – învățare având la bază diferențierea demersului didactic până la individualizare, în raport cu standardele naționale și cu asigurarea progresului școlar al tuturor elevilor
3. Optimizarea integrării strategiilor de evaluare (inițială, formativă, sumativă) în vederea creșterii succesului școlar al elevilor
4. Prevenirea fenomenului de părăsire timpurie a școlii și îmbunătățirea ratei șparticipării școlare a elevilor din zonele prioritare de intervenție în educație

II. INCADRAREA SCOLII

a) Numar total cadre didactice / personal auxiliar / personal nedidactic

Categorie cadre	Nr. norme
Didactic	14,54
Didactic auxiliar	0,50
Nedidactic	1,75
Total Norme	16,79

b) raportul nr. cadre didactice / nr. personal didactic auxiliar / nr. personal nedidactic

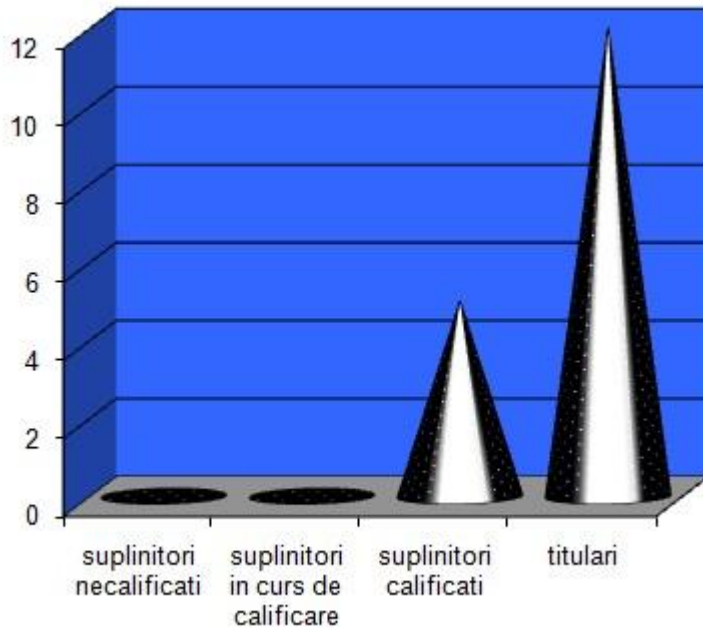
Tipul de personal	Total personal
Personal didactic	16
Personal didactic auxiliar	1
Personal nedidactic	2
Total	19
	Raport
Nr. cadre didactice/Nr. personal didactic auxiliar	16
Nr. cadre didactice/Nr. personal nedidactic	8

c) Situația numerică a cadrelor didactice pe niveluri de școlarizare / gradul de acoperire în procente

Nivel	Cadre didactice	Norme	Gradul de acoperire (%)
Prescolar	2	2	100%
Primar	5	5	100%
Gimnaziu	10	7,49	100%

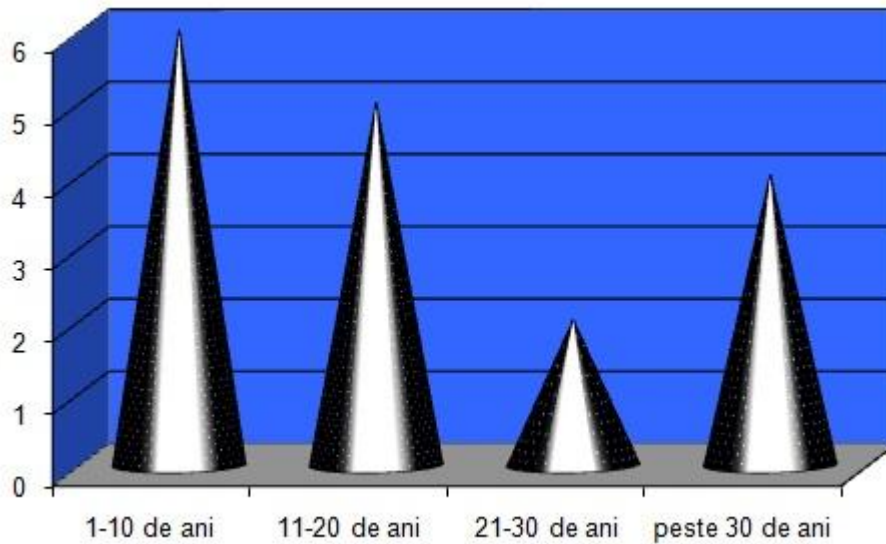
d) Nr. cadre didactice necalificate/ în curs de calificare / calificate / titulare

Categorie cadre	Nr. cadre	Procente
Suplitori necalificati	-	-
Suplitori in curs de calificare	-	-
Suplitori calificati	5	29,4%
Titulari	12	71,6%



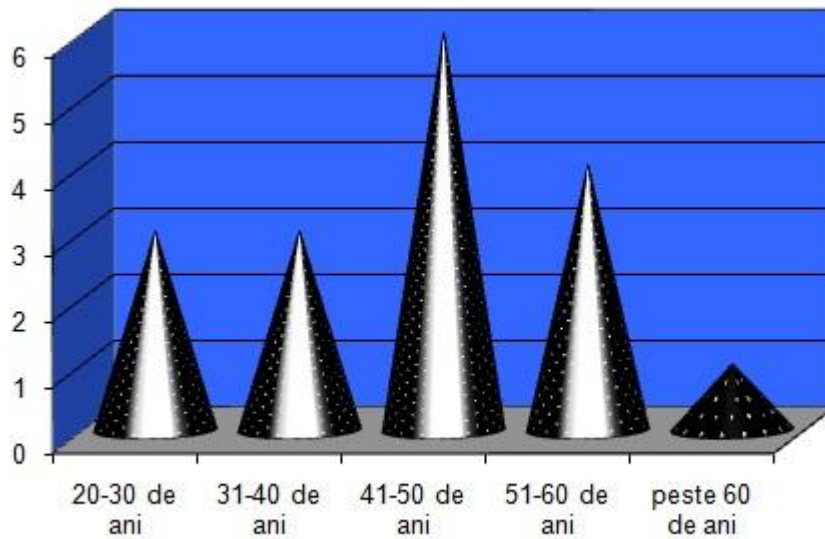
e) Structura vechimii in invatamant

	Nr. cadre didactice	Procente
Pana in 10 ani	6	35,2%
Intre 11 si 20 de ani	5	29,4%
Intre 21 si 30 de ani	2	11,7%
Peste 30 de ani	4	23,5%
Total	17	100%



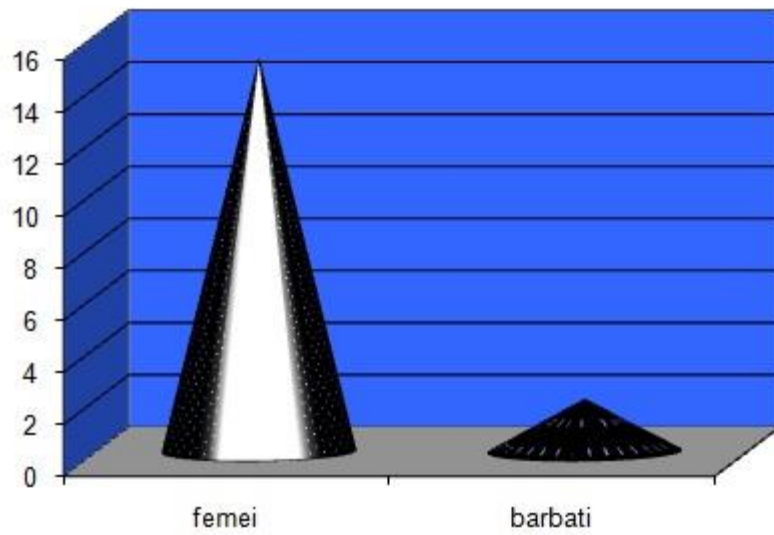
f) Structura pe grupe de varsta

	Nr. cadre didactice	Procente
Intre 20 si 30 de ani	3	17,6%
Intre 31 si 40 de ani	3	17,6%
Intre 41 si 50 de ani	6	35,2%
Intre 51 si 60 de ani	4	23,5%
Peste 60 de ani	1	5,8%
Total	17	100%



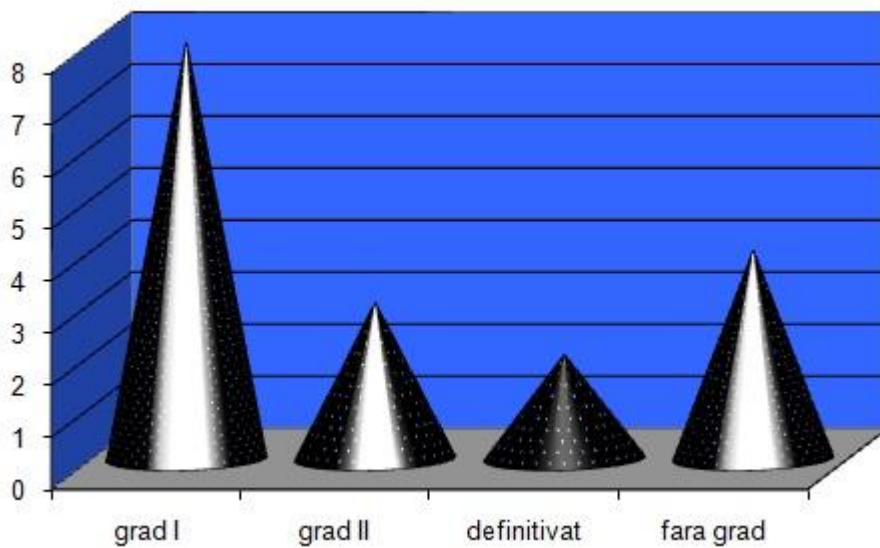
g) Structura pe sexe

	Nr. cadre didactice	Procente
Femei	15	88,2%
Barbati	2	11,8%



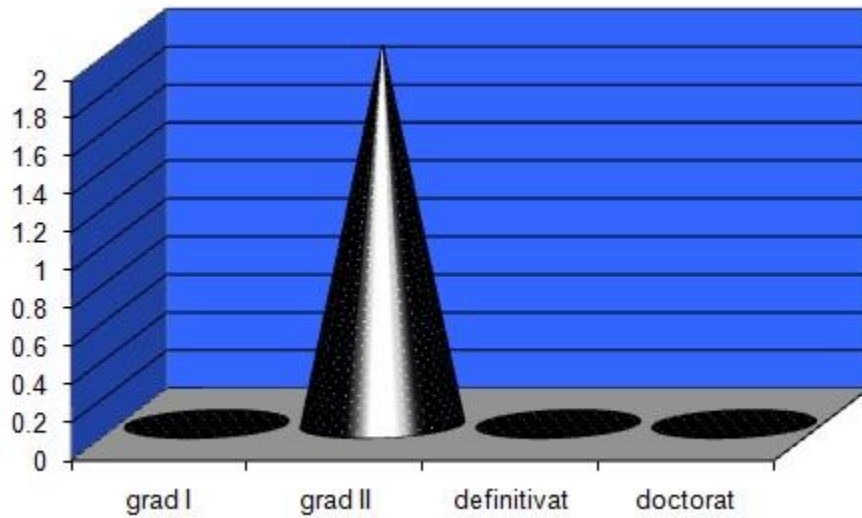
h) Structura pe grade

	Nr. cadre didactice	Procente
Grad did. I	8	47%
Grad did. II	3	17,6%
Definitivat	2	11,8%
Fara grad didactic	4	23,5%
Total	17	100%



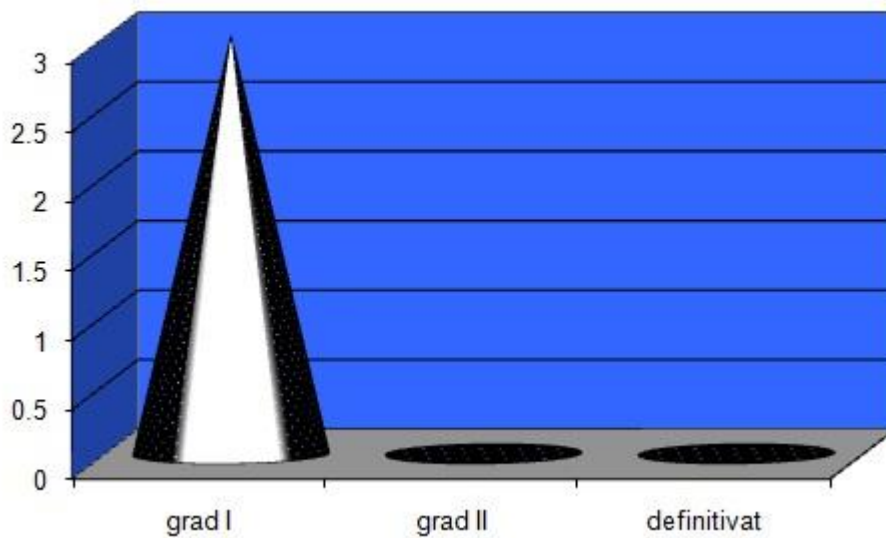
i) Structura perfectionarii prin grade didactice a cadrelor calificate, in anul scolar 2014-2015

	Doctorat	Gradul I	Gradul II	Definitivat
Nr. cadre	-	-	2	-



j) Situatia inscrierii la gradele didactice in anul scolar 2014-2015

	Definitiv	Gradul II	Gradul I
Nr. cadre	-	-	3



Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Incadrarea școlii cu personal calificat în proporție de 100%; • Personal didactic calificat la disciplinele la care se susțin examene naționale; • Ponderea cadrelor didactice titulare 75.45%; • Stabilirea și continuitatea cadrelor didactice pe clasă; • Din totalul cadrelor didactice ponderea cea mai mare este reprezentată de cadre didactice cu gradul didactic; • Numărul mare de cadre didactice care au parcurs perfecționarea prin grade didactice sau au participat la cursuri de formare profesională continuă ; • Interesul și implicarea majorității cadrelor didactice din școală în desfășurarea unui proces instructiv-educativ de calitate; • Dorința de profesionalizare a cadrelor didactice. • Relațiile interpersonale (profesor-elev, conducere-subalterni, profesori părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulative. 	<ul style="list-style-type: none"> • Volumul mare de muncă și riscul de a nu finaliza la timp, eficient și corespunzător, problemele de pe agenda școlii. • Numărul mare al cadrelor didactice navetiste.

III. SCOLARIZARE SI FRECVENTA

a) Efective - An scolar 2014-2015

Forma de invatamant	Total		An I / Grupa mica		An II / Grupa mijlocie		An III / Grupa mare		An IV / Grupa pregatitoare		Grupa combinata/ Clasa pregatitoare	
	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Clase	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi
Total	11	207	2	29	2	39	2	48	2	38	3	53
Prescolar	2	40	-	-	-	-	-	-	-	-	2	40
Primar	5	87	1	14	1	17	1	24	1	18	1	13
Gimnazial	4	81	1	15	1	22	1	24	1	20	-	-

b) Evaluarea initiala

În conformitate cu Foaia de parcurs pentru anul scolar 2011-2012 si cu Nota MECTS privind evaluarea inițiala nr.1691 din 12.09.2011, în perioada 1-2.10.2014 s-au organizat si aplicat testele initiale în vederea identificării nivelului achizițiilor elevilor în termeni de cunoștințe, abilități/deprinderi si atitudini, care stau la baza anticipării performanțelor elevilor și, mai ales, facilitează proiectarea activităților didactice prin corelare cu situația reală a elevilor, prin trasee particularizate, cu caracter remedial sau stimulat.

Activități desfășurate înainte și după aplicarea testelor inițiale:

- elaborarea procedurii operationale pentru aplicarea testelor initiale si pentru corelarea si interpretarea rezultatelor;
- realizarea planurilor de recapitulare la disciplinele implicate in evaluare, desfasurarea orelor de recapitulare (in primele doua saptamani al semestrului I) si stabilirea reperelor de elaborare a testelor initiaale de catedrele/comisiile metodice;
- elaborarea testelor de evaluare initiala, a matricei de specificatie si a baremelor de evaluare si notare;
- aplicarea testelor de evaluare initiala (1-2.10.2014);
- evaluarea testelor initiale;
- analiza rezultatelor evaluarii initiale la nivel de catedra/comisie metodica si identificarea problemelor specifice;
- comunicarea, individual, elevilor si parintilor, a rezultatelor obtinute la testare si a actiunilor propuse de cadrul didactic pentru remedierea deficientelor/asigurarii progresului scolar si stimularea performantei;
- intocmirea, la nivelul catedrelor/comisiilor metodice si la nivelul scolii, a raportului privind rezultatele aplicarii testelor initiale;
- intocmirea si aplicarea planului de remediere a deficientelor constatate in urma sustinerii testelor initiale.

Rezultate pe discipline - clasa a I-a

Calificativ / Disciplina	Insuficient	Suficient	Bine	Foarte bine	Total
Limba romana		5	5	4	14
Matematica		2	5	7	14

Rezultate pe discipline - clasa a II-a

Calificativ / Disciplina	Insuficient	Suficient	Bine	Foarte bine	Total
Limba romana		4	3	11	18
Matematica		4	5	9	18

Rezultate pe discipline - clasa a III-a

Calificativ / Disciplina	Insuficient	Suficient	Bine	Foarte bine	Total
Limba romana		3	16	5	24
Matematica		4	11	9	24

Rezultate pe discipline - clasa a IV-a

Calificativ / Disciplina	Insuficient	Suficient	Bine	Foarte bine	Total
Limba romana	1	4	8	5	18
Matematica	1	5	9	3	18

Rezultate pe discipline - invatamantul gimnazial

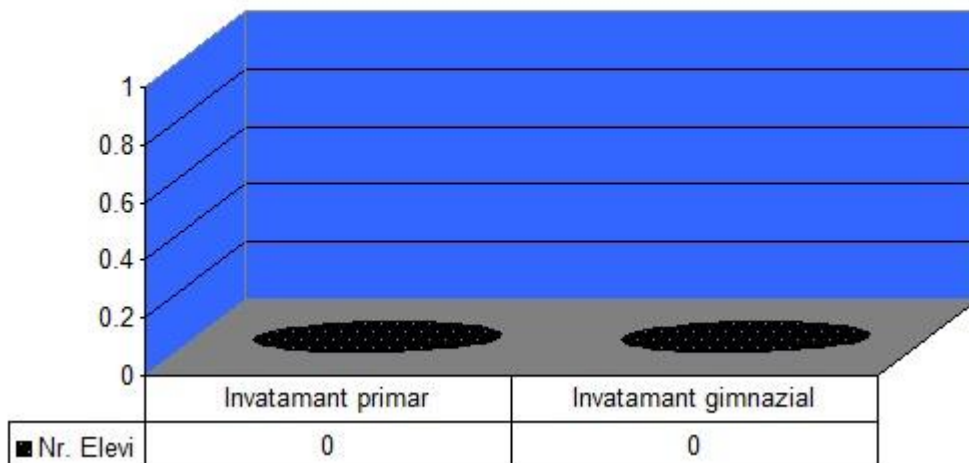
Calificativ / Disciplina	Sub 5	5-6.99	7-8.99	9-10	Total
Limba romana	36	23	11	5	75
Matematica	50	15	6	1	72

In cazul invatamantului gimnazial se distinge numarul mare de elevi cu note sub 5 la toate disciplina matematica. Numarul mediilor pe clase intre 9 si 10 este mic.

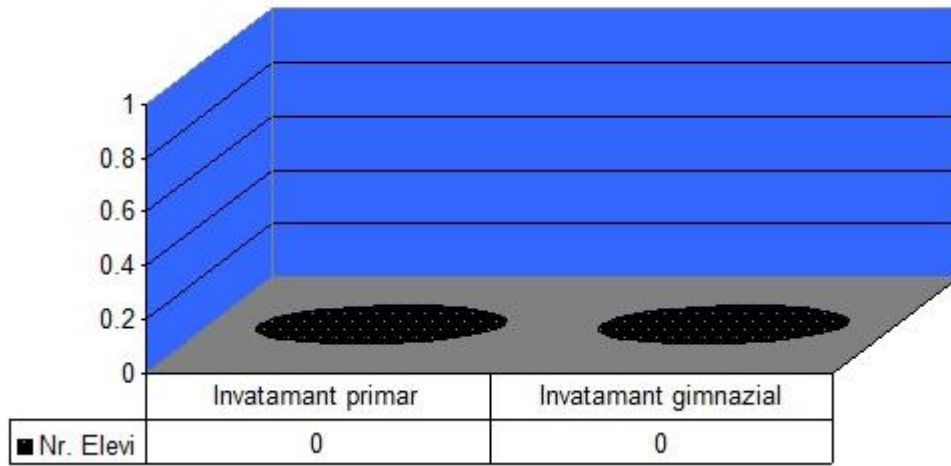
c) Situatia privind starea disciplinara a elevilor

Nivel inv	Elevi inscrisi la inceput de an	Elevi ramasi la sfarsitul sem I	Elevi cu abateri disciplinare ROFUIP/ 2005 art.118(a-g)	Elevi eliminati		Elevi exmatriculati		Nr. elevi cu note scazute la purtare		
				Pentru abs	Alte motive	Pentru abs	Alte motive	note intre 9.99 si 7	Note sub 7	
									Pentru absente	Alte motive
Primar	86	87	-	-	-	-	-	-	-	-
Gimnazial	82	81	-	-	-	-	3	-	-	-
Total	168	168	-	-	-	-	3	-	-	-

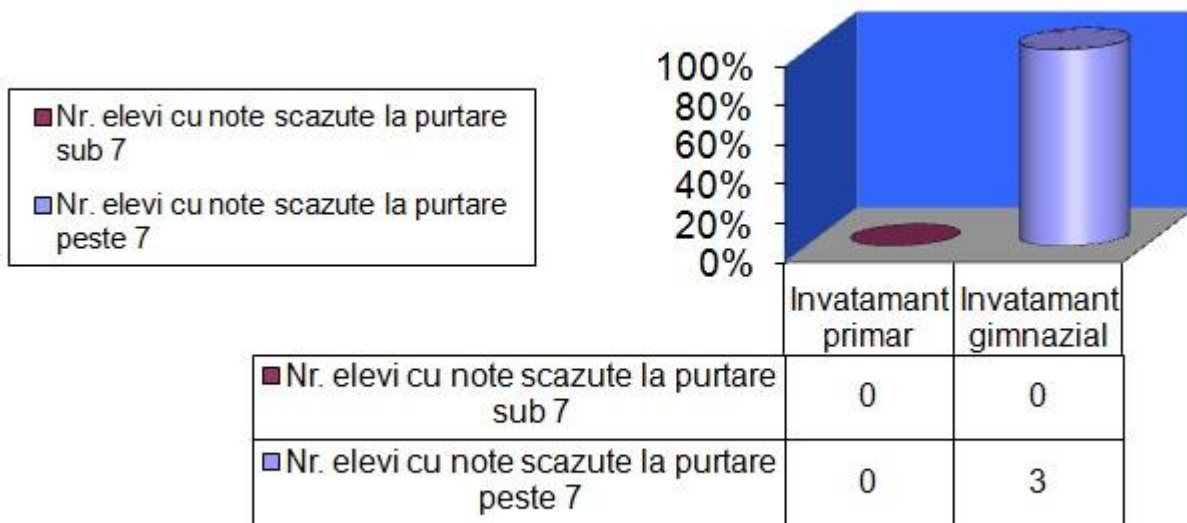
Situatia privind abandonul scolar



Situatia privind elevii exmatriculati

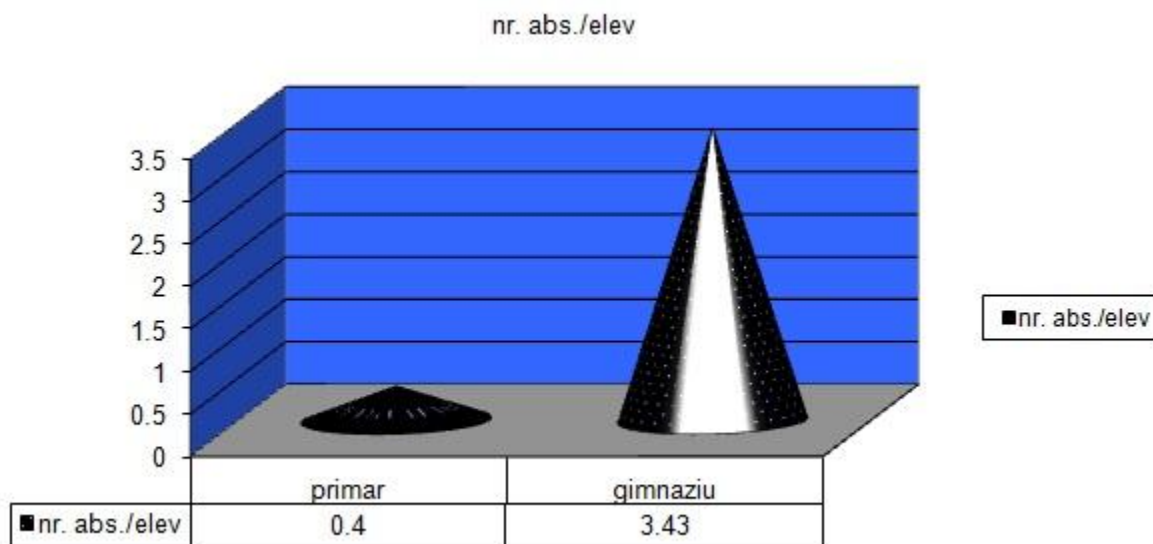


Numar elevi cu note scazute la purtare

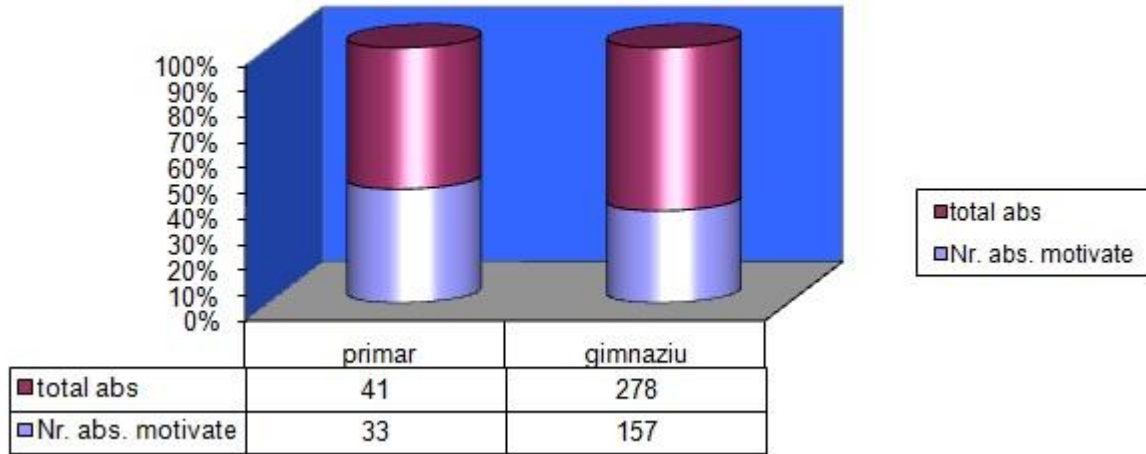


d) Situatia absenteismului pe niveluri de invatamant si clase

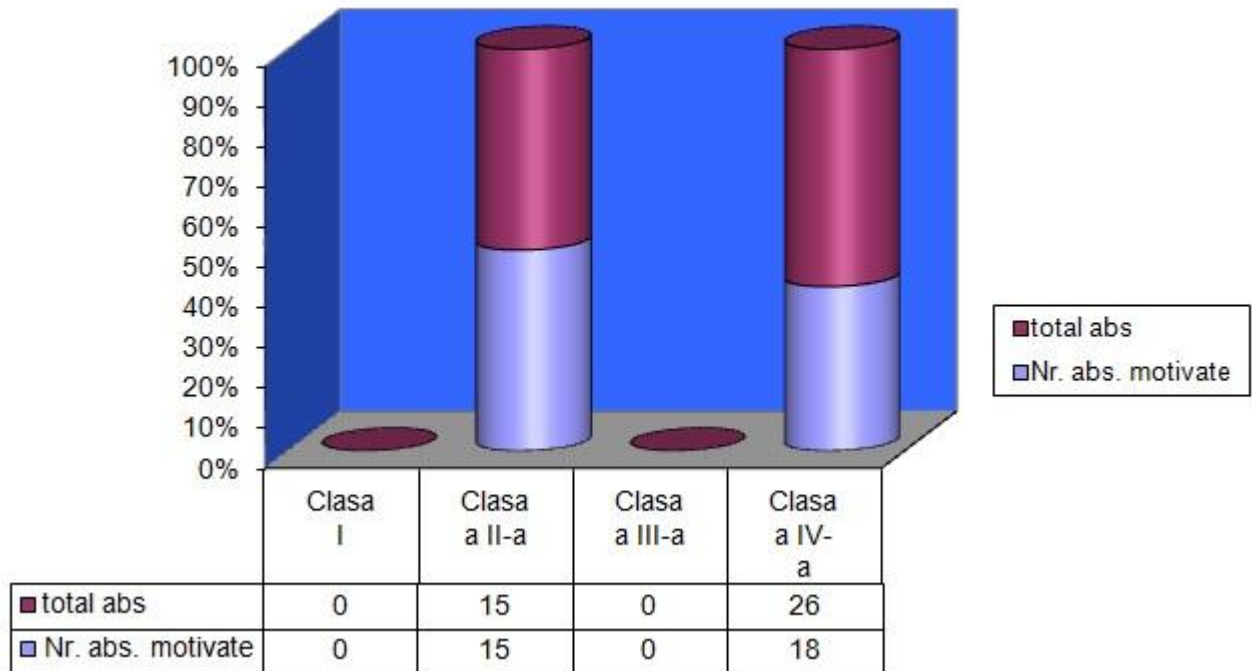
Indicatori	Nr. elevi la inceput de an scolar	Situatia absenteismului si nr. absente/elev		
		Total	din care motivate	nr. abs/elev
Clasa pregatitoare	14	0	0	-
Clasa I	14	0	0	-
Clasa aIIa	17	15	15	0,8
Clasa aIIIa	24	0	0	-
Clasa aIVa	17	26	18	1,5
Total primar	86	41	33	0,4
Clasa aVa	17	5	5	0,2
Clasa aVIa	22	8	6	0,3
Clasa aVIIa	23	35	15	1,5
Clasa aVIIIa	20	230	131	11,5
Total gimnaziu	81	278	157	3,43
Total pe scoala	167	319	190	1,91



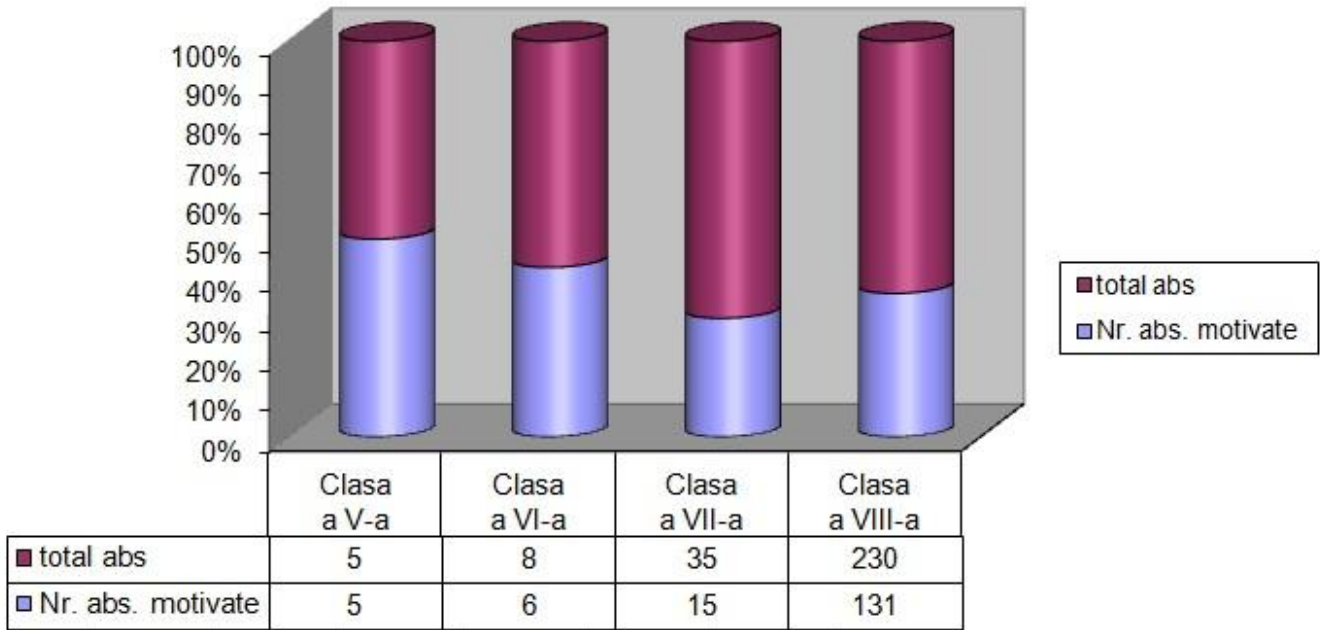
Total absente din care motivate



Total abs. din care motivate Inv. primar



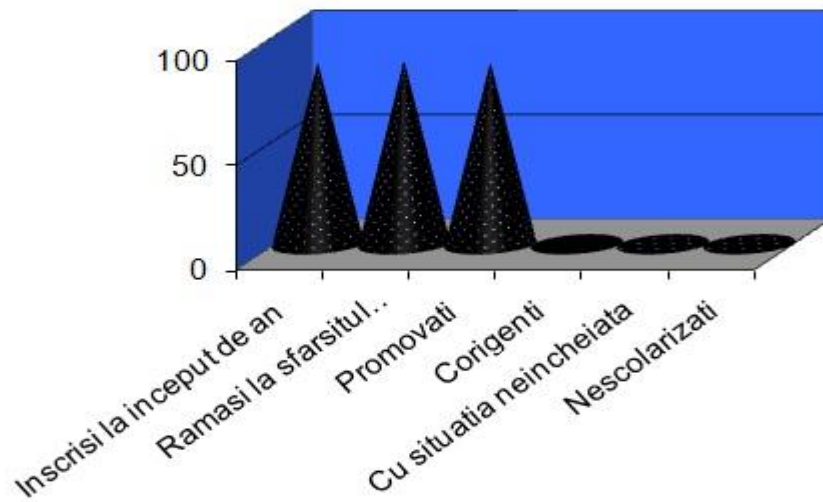
**Total abs. din care motivate
 Inv. Gimnazial**



e) Situatia la invatatura comparativ, pe niveluri de invatamant

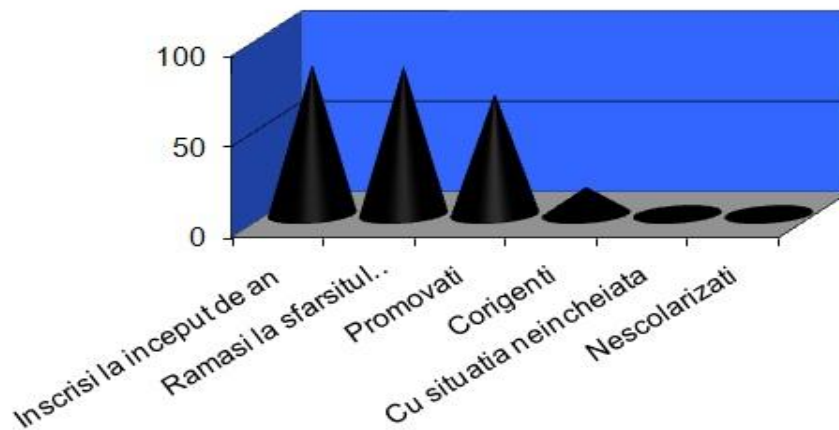
Inv. Primar	Nr. elevi inscrisi la inceput de an	Nr. elevi ramasi la sf. Sem I	Nr. elevi promovati	% promovati	Nr. elevi corigenti	Nr. elevi cu situatia neincheiata	Nr. de elevi nescolarizati
	86	87	86	98,8%	1	-	-

**Situatia la invatatura
 Inv. Primar**



Inv. Gimnazia l	Nr. elevi inscisi la inceput de an	Nr. elevi ramasi la sf. Semestr ului I	Nr. elevi promovati	% promo- vati	Nr. elevi cori- genti	Nr. elevi cu situatia neincheiata	Nr. de elevi nescolarizati
	82	81	66	81,4%	15	-	-

**Situatia la invatatura
 Inv. Gimnazial**



Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">• testarea initiala a fost precedata de cele 2 saptamani de recapitulare;• s-au aplicat teste initiale in acord cu cerintele foii de parcurs;• nu exista elevi cu abateri disciplinare grave;• procentul elevilor eliminati este de 0%;• procentul elevilor exmatriculati este de 0%;• frecventa este de 99%;• promovabilitate primar 98,8%;	<ul style="list-style-type: none">• cresterea numarului de familii plecate la lucru in strainatate, lipsindu-i astfel pe copii de supraveghere;• Lipsa de interes din partea unor elevi pentru școală.

IV. ACTIVITATEA INSTRUCTIV EDUCATIVA

Comisia de evaluare si asigurare a calitatii

C. E. A. C. avand coordonator pe prof. Marin Mihaela, si-a proiectat activitatea in anul scolar 2014-2015 pe baza documentelor proiective ale echipei manageriale. Activitatea comisiei s-a desfasurat conform planificarii, respectandu-se termenele proiectate.

Obiective:

- Optimizarea integrării strategiilor de evaluare (inițială, formativă, sumativă) în vederea creșterii succesului școlar al elevilor;
- Dezvoltarea capacității unităților școlare de implementare a managementului calității;
- Monitorizarea actului educațional din perspectivele progresului școlar și a reușitei școlare la concursurile și examenele naționale;
- Dezvoltarea și diversificarea procedurilor de colectare regulată a feed –back-ului din partea elevilor, cadrelor didactice și al altor factori interni și externi;
- Stimularea lucrului în echipă și a comunicării C.E.A.C. cu cadrele didactice de la nivelul școlii.

In cadrul comisiei:

- s-a discutat regulamentul de functionare al C. E. A. C.;
- s-a discutat cadrul legal privind asigurarea calitatii in sistemul educational;
- s-a alcatuit planul operational pentru anul scolar 2014-2015;
- s-a facut o planificare a activitatilor cu asigurarea unui nivel de transparenta externa tot mai mare pentru activitatile care au loc in scoala;
- s-au alcatuit/revizuit proceduri pentru intocmirea C. E. A. C. si nu numai;
- programele de examen au fost dezvoltate, analizate si corelate cu obiective specifice in fise de lucru pentru asigurarea unei pregatiri suplimentare a elevilor din anii terminali. Impreuna cu elevii si cadrele didactice implicate s-a creat un orar de lucru.
- s-a asigurat informarea permanenta a partilor implicate in ceea ce priveste informatiile referitoare la procesul de invatamant, planurile de invatamant, modalitatile si criteriile de evaluare si recunoastere a acumularilor progresive a disciplinelor de studiu precum si a competentelor pe care le obtin absolventii nostrii.
- s-a promovat noutatilor legislative cu incidenta asupra proceselor din scoala;
- s-a intocmit Raportul Anual de Evaluare Interna pe baza proceselor verbale intocmite de fiecare membru al comisiei dandu-se calificative in functie de descriptorii indepliniti din standardele de acreditare si evaluare periodica a unitatilor de invatamant preuniversitar dar si in functie de standardele de referinta.

Comisia metodică a învățătorilor și educatorilor

Pe parcursul semestrului I, al anului școlar 2014-2015, comisia metodică a învățătorilor și educatorilor și-a propus următoarele obiective:

- asigurarea calității actului educațional;
- parcursul ritmic și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative;
- folosirea activității independente, diferențiate, de grup
- susținerea școlarizării, prevenirea abandonului școlar;
- organizarea de activități extracurriculare;
- participarea la programe de perfecționare individuale sau colective , asigurarea accesului la informația de specialitate , favorizarea schimbului de experiență;
- perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare;
- conceperea și elaborarea unor materiale funcționale : proiecte didactice, portofolii, teste;
- colaborarea școală-familie

Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate:

În luna septembrie s-au proiectat și elaborat documentele de organizare a Comisiei metodice învățători/educatori pentru anul școlar 2014-2015 ;

În luna octombrie s-au elaborat și aplicat testele inițiale, respectând indicațiile ISJ.

Luna noiembrie a avut ca teme:

- Întocmirea documentației pentru săptămâna „ Să știi mai multe, să fii mai bun”
- Lecție demonstrativă - clasa a II-a înv. Iosif Daniela
- Referat „Rolul dramatizării în implicarea copiilor în viața socială”- Metode de bune practici, educ. Zugravu Maria

În luna decembrie:

- Lecție demonstrativă – GPN Lăcusteni, educ. Micu Paulina
- Referat: „Părinții și școala”-în. Culea Atena

În luna ianuarie:

- Elaborarea unor probe de evaluare sumativă;
- Întocmirea documentației specifice sfârșitului de semestru.

Întâlnirile de lucru au fost centrate pe strategii de îmbunătățire a calității activităților didactice.

- s-a pus un accent mai mare pe lecțiile de învățare în clasă, s-a creat un climat favorabil învățării;
- elevii au fost implicați și responsabilizați de viitorul lor; stimularea elevilor pentru a reuși;
- s-au desfășurat activități extracurriculare care să lărgescă interesul elevilor în sensul construirii de relații bune în școală;
- s-a încercat și realizat modificarea, dezvoltarea și perfecționarea stilului didactic al dascălilor;
- părinții au fost implicați în activitatea didactică prin participare efectivă la procesul de învățământ;
- sălile de clasă au fost transformate în adevărate ateliere de lucru și învățare pentru elevi;
- s-a accentuat respectul pentru individualitate, cultivarea relațiilor de încredere reciprocă, sprijin și acceptarea opiniei celuilalt;
- s-a urmărit o evaluare corectă pentru dezvoltare.

Întreaga activitate a comisiei metodice învățători-educatori s-a bazat pe o bună colaborare între cadrele didactice , realizându-se interasiistențe conform graficului prezentat la începutul semestrului.

Comisia metodica - profesori

Obiective:

- Implementarea curriculumului national si monitorizarea progresului din perspectiva calitatii actului didactic.
- Utilizarea eficienta atat a metodelor si instrumentelor de evaluare sumativa cat si a celor de evaluare formativa pe parcursul intregului an scolar. Construirea unui sistem unitar, coerent de evaluare a performantelor elevilor.
- Desfasurarea actului educational din perspectiva progresului scolar si a reusitei scolare la concursuri si examene scolare.
- Participarea profesorilor la actiuni de formare continua si perfectionare pentru cresterea calitatii prestatiei personalului didactic, sub aspect stiintific si psiho-pedagogic.
- Ameliorarea calitatii bazei materiale existente in dotarea laboratoarelor scolii prin reparatii sau achizitionare de materiale didactice noi.
- Participarea la competitii care sa permita valorificarea creativitatii elevilor si valorizarea acestora (parteneriate, expozitii cu proiecte ale elevilor, sesiuni de comunicari stiintifice ale elevilor, competitii sportive), o buna colaborare cu autoritatile locale si partenerii implicati (elevii, profesorii, parintii).

Activitati:

23. 09.2014 - Prezentarea Raportului de activitate in anul scolar 2013-2014
Discutarea Planului Managerial si a Tematicii comisiei in anul scolar 2014-2015
Distribuirea Fiselor: Fisa Postului si Fisa de evaluare in vederea acordarii calificativului anual;
- 14.10.2014 - Evaluarea initiala si implementarea planurilor remediale la disciplinele de gimnaziu -prezentari,dezbateri ale profesorilor de gimnaziu;
- 4.11.2014 - Activitate demonstrativa la lb. si literatura romana, la clasa a-VIII-a:
Dezvoltarea competentelor de lectura -prof.Oprea Nicoleta;
- 11.12.2014 - Dezbateri si referat: Standardele de performanta in legatura directa cu obtinerea unor rezultate bune la concursurile si olimpiadele scolare;
- 15.01.2014 - Dezbateri, discutii-Evaluarea sumativa prin teste si teze-Analiza comparativa cu testele

Comisia perfectionare

Obiective:

- Perfectionarea cadrelor didactice debutante, dar si a celorlalte cadre didactice din scoala;
- Cunoasterea noilor informatii privind formarea si perfectionarea continua a cadrelor didactice;
- Elaborarea si imbunatatirea portofoliului (mapa profesorului);
- Formarea continua generala corelata cu evaluarea cadrelor didactice ;
- Asigurarea abilitarii si a consultantei in probleme de curriculum pentru cadrele didactice.

Activitati:

Desfasurarea activitatilor de perfectionare s-a realizat conform tematicii stabilite la inceputul anului scolar ,astfel:

- in luna **Octombrie** s-a realizat bilantul activitatii de perfectionare pe anul 2013-2014 si s-au prezentat si discutat Planul Managerial si ROFUIP. De asemenea, trei cadre didactice (Udrea Eugenia, Marin Mihaela,Pascu Nicoleta) si-au depus cererile de inscriere pentru sustinerea gradului I;
- in luna **Noiembrie**, in cadrul unei activitati ce a fost desfasurata sub forma unei mese rotunde, s-a discutat Programa Claselor Primare, cu accent pe modificarile aduse acesteia;
- in luna **Ianuarie**, dna.prof.Marin Mihaela a sustinut referatul cu tema “Colaborarea scoala-familie”.

Obiectivele propuse la inceputul anului scolar au fost atinse.Cadrele didactice au dat dovada de implicare si preocupare permanenta pentru formarea continua ,prin inscrierea la gradele didactice, elaborarea documentelor scolare si preocupare permanenta pentru imbunatatirea Portofoliul cadrului didactic ,precum si prin interesul acordat desfasurarii activitatilor din cadrul comisiilor de la nivelul scolii.

Comisia dirigintilor

La nivelul **Comisiei diriginți cât și în orele de consiliere și orientare**, a fost folosit dialogul argumentative în comunicarea cu elevii și cadrele didactice în cadrul unor întâlniri și dezbateri realizate în școală. In semestrul I Comisia diriginti a avut urmatoarele obiective conform planului managerial :

- implementarea si realizarea curriculum-ului activitatii dirigintelui,managementul clasei de elevi ,
- asistarea si sprijinirea dezvoltarii elevilor ,
- dezvoltarea relatiilor comunitare.

Activități desfășurate:

1. a) *Raportul activității* desfășurate în cadrul comisiei dirigintilor/extrascolara în anul școlar 2013/2014
- b) Întocmirea tematici comisiei metodice diriginților/activitati extrascolare pentru anul scolar 2014-2015
- c) Disiminarea informatiilor oferite la Consfatuirea judeteana a consilierilor educativ.

2. a) Regulamentul de ordine interioara al scolii

b) Dezbateri : Analiza testelor de evaluare initiala.

3. a) *Dezbateri* : Depistarea si analiza cazurilor de indisciplina, de deviere comportamentala si de delincvență juvenilă;Identificarea si utilizarea strategiilor optime de modificare comportamentala

b) Dezbateri : “Sa stii mai multe,sa fii mai bun” organizare , planificare

4. Lectie deschisa: Modulul : Managementul informatiilor si al invatarii – clasa a VI a diriginte prof.Bughiu M.

În ultima săptămân a semestrului, s-au reunit Consiliile profesorilor claselor pentru a analiza situația la învățatura și disciplină a elevilor și pentru a stabili, de comun acord, în ce situații și în ce măsura trebuie aplicate sancțiuni elevilor. Diriginții s-au preocupat ca la finele semestrelor ,cataloagele să fie complet și corect întocmite, iar situațiile disciplinare speciale să fie aduse la cunoștința părinților.

Consiliul scolar al elevilor

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Regulamentului de Ordine Interioară și a Regulamentului CSE.

Obiective propuse:

- Conlucrarea eficientă a elevilor și cadrelor didactice în diferite programe educaționale;
- Dezvoltarea spiritului competitiv al elevilor;
- Educarea elevilor din punct de vedere civic și moral;
- Realizarea unei relații eficiente între școală și familie;
- Implicarea în combaterea violenței în școală.

S-a avut în vedere constituirea Consiliului Reprezentativ al Elevilor care au avut întâlniri lunare pe teme tematice. În cadrul Consiliului Reprezentativ al Elevilor, am desfășurat împreună cu elevii următoarele dezbateri, mese rotunde, activități, vizând formarea personalității elevilor pe multiple planuri.

Activități desfășurate:

- 1.a) Stabilirea rubricilor panoului și a responsabililor membrilor
b) Stabilirea activităților extrascolare care se vor desfășura în anul școlar 2014-2015
2. a) Analizăm împreună activitatea noastră
b) Rezultatele testelor de evaluare inițială –dezbateri
3. Copii spun nu violenței –dezbateri, studiu de caz
4. Disciplina în școală –discuții cu elevii care au devieri de comportament
5. a) Acțiuni caritabile.
b) Propuneri de activități ce se vor desfășura în săptămâna Școală Altfel 6.04-10.04.2015

În general la întruniri au fost prezenți toți șefii claselor sau adjuncții lor. Elevii au semnalat probleme de comunicare cu anumiți profesori, elevi, părinți. Activitățile extracurriculare desfășurate la propunerile făcute de elevi sunt cuprinse în calendarul activităților.

Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar

Obiective:

- Depistarea cauzelor care produc violență în toate compartimentele instituției școlare
- Alcatuirea unei baze de date cu elevii problema
- Conștientizarea și implicarea părinților în prevenirea și combaterea violenței
- Implicarea elevilor în acțiuni concrete privind prevenirea și combaterea violenței

Activități desfășurate:

1. Constituirea Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar
2. Realizarea unui sistem de depistare și informare cu privire la cazurile de agresivitate/ violență din interiorul unității
3. Întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției, în vederea realizării unor dezbateri pe teme referitoare la fenomenul violenței

4. Includerea în cadrul orelor de dirigenție a cel puțin unei teme care să pună în dezbatere problema violenței între elevi și a relațiilor între elevi și profesori, personal didactic și nedidactic
5. Includerea în cadrul ședințelor cu părinții a unei teme – lectorat – care să pună în dezbatere problema violenței în mediul familial, a violenței între elevi, a relațiilor între elevi și personalul școlii
6. Asigurarea consilierii psihologice a elevilor care prezintă forme accentuate de manifestare a violenței și agresivității în relațiile cu colegii și cadrele didactice

Consiliul reprezentativ al parintilor

În luna septembrie 2014 a avut loc adunarea generală a părinților în vederea constituirii Consiliului reprezentativ al părinților pentru anul școlar 2014-2015 și elaborării unui regulament intern al acestuia. La nivelul fiecărei clase au fost organizate sedinte cu parintii pentru stabilirea problemelor organizatorice ale claselor si discutarea Regulamentului de organizare si functionare a unitatii scolare. Consiliul s-a reunit conform graficului întocmit, dar și atunci când a fost necesară consultarea părinților pentru soluționarea unor probleme de interes general acesta s-a întrunit în vederea discutării și a organizării diferitelor aspecte de ordin intern, încercând rezolvarea problemelor legate de desfășurarea procesului instructiv – educativ.

S-a urmarit permanent consolidarea relatiei scoala-familie-comunitate si promovarea unui dialog sincer cu apartinatorii. Parintii au fost indemnati si sustinuti in permanenta , sa asigure un climat pozitiv , propice dezvoltarii armonioase a copiilor si sa ceara asjutorul scolii ori de cate ori se confrunta cu situatii de viata neplacute.

V. ACTIVITATEA EDUCATIVA EXTRASCOLARA

Activitatile educative desfasurate au vizat procesul educativ sub toate aspectele lui; astfel, activitatile realizate s-au situat in sfera Educatiei pentru sanatate, Educatiei religioase, Educatiei pentru dezvoltare personala, Educatiei pentru receptarea valorilor culturale, Educatiei estetice, Educatiei pentru valorile democratiei, Educatiei civice, Educatiei pentru drepturile copilului, Educatiei incluzive (valorificarea fiecarui elev) , Educatiei ecologice etc.

Au fost propuse si vizate spre atingere urmatoarele *obiective specifice* :

- formarea personalitatii elevilor, prin insusirea valorilor culturale nationale si universale ;
- educarea in spiritul respectarii demnitatii si tolerantei umane, a drepturilor si libertatilor fundamentale ale omului ;
- cultivarea sensibilitatii fata de problematica umana si fata de valorile civice si morale ;
- formarea capacitatilor intelectuale, a disponibilitatilor afective si a abilitatilor practice prin asimilarea de cunostinte umaniste, stiintifice, tehnice si estetice ;
- dezvoltarea fizica armonioasa, prin Educatie fizica, Educatie igienico-sanitara si practicarea sportului.

Amintim parteneratele incheiate cu Politia locala, Biserica locala, Consiliul Local Platonesti , Dispensarul comunei, care au diversificat oferta de activitati educative, contribuind la largirea paletei de activitati extrascolare oferite elevilor.

La începutul semestrului I s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: Planul managerial, Calendarul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Planificarea ședințelor cu părinții, Planificarea activitatilor de consiliere cu parintii si activitatile extrascolare în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale consilierilor educativi și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;
- implicarea tuturor diriginților în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii, etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ;
- au fost popularizate oportunitățile de inițiere și derulare de proiecte educative locale, naționale și europene
- s-a constituit echipa de lucru a comisiei și s-au repartizat sarcinile în cadrul comisiei
- au fost popularizate proiectele CCD privind cursurile de formare în domeniul proiectelor
- profesorii școlii au participat la acțiunile organizate
- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie.

Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe Programul activităților educative, primit de la ISJ, la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme.

Activitati desfasurate de gradinite:

Doamna educ. Micu Paulina

1. „Sarbatorea toamnei „– activitate in aer liber
2. „Sa cunoastem parcul de joaca al gradinitei”-jocuri

3. „Mos Craciun”-serbare

Doamna educ. Zugravu Maria

1. „Rodul toamnei”- serbare , activitati gospodaresti
2. „Mandru sunt ca sunt roman”- cantece si versuri
3. „In asteptarea lui Mos Craciun” – serbare

Activitati desfasurate de scoala:

- [1]. **Deschiderea anului școlar 2014-2015**
- [2]. **“Ziua limbilor europene”** –concurs postere,expoiztii tematice
- [3]. **„Ziua Educatiei”** - debarere
- [4]. **„Ziua Armatei Române”**-prezentare
- [5]. **„Lire en fete”** – concurs desene „Personajul meu preferat”
- [6]. **“Un mediu curat, o viața sănătoasă”**-plantare de flori
- [7]. **„Carnaval de Halloween”**- concursuri de masti , dovleci , placinte de dovleac,spectacol
- [8]. **„Sainte Catherine”** –confectionarea de palariute
- [9]. **”Ziua Națională a României”**-spectacol
- [10]. **Sănătatea și igiena personal**
- [11]. **”Lumea în ochii copilului”**-expoiztie de desene
- [12]. **”Daruind vom dobandi”**-activitate caritabila pentru Valea Plopului –parteneriat
- [13]. **”Tradiții de iarna”** –elaborarea de eseuri tematice , icoane pe sticla
- [14]. **”Colinde...Colinde”** - serbare de Crăciun, expoziție de desene și de icoane,concursuri, colindarea instituțiilor : Consiliul Local Platonesti, Postul de Politie Platonesti si Politia Comunitara etc.
- [15]. **Eminescu** –proza si poezie
- [16]. **Noel Magique** –activitate practica
- [17]. **It s Christmas Time** – spectacol
- [18]. **Limbile straine** – izvor de cultura si civilizatie
- [19]. **Excursie scolara clasa a IV a** –Orasul de Floci (Giurgeni)
- [20]. **Trupa de Teatru si magie** – **Ionelis-Bucuresti**
- [21]. **Concurs National Smart**
- [22]. **Concurs National Comper**
- [23]. **Concurs National Cine stie castiga**

- [24]. Simpozion – **Metode si tehnici de evaluare** –participant inv.Moldoveanu Silvia
- [25]. Parteneriat cu Asociatia pentru educatie si formare profesionala si Leadship ED4Lead
- [26]. Parteneriat cu Fundatia pentru stiinte si arte .
- [27]. Parteneriat cu Scoala Gimnaziala Teofil Vlaicu – Hanesti
- [28]. Proiect European **Creativity in Early Years Science**
- [29]. Parteneriat cu Colegiul National Alexandru Ioan Cuza – Galati
- [30]. **Seezatoare** in parteneriat cu parintii si Consiliul Local Platonesti
- [31]. **Proiect educational IBEST**

VI. RELATIA SCOALA - FAMILIE - COMUNITATE

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">• parintii au o parere buna despre scoala, apreciind modul in care aceasta raspunde nevoilor de educatie ale copiilor lor;• scoala asigura o comunicare eficienta cu parintii;• scoala raspunde prompt si transparent sugestiilor si propunerilor parintilor.• peste 60% din parinti, ca urmare a lectoratelor, cunosc importanta fiecarui factor implicat in educatia copiilor;• majoritatea familiilor cunosc si respecta in totalitate programul de activitate al copiilor;• majoritatea parintilor cunosc numarul de ore necesar pregatirii temelor acasa;	<ul style="list-style-type: none">• implicarea parintilor la nivelul scolii se realizeaza doar la initiativa scolii;• implicarea parintilor in supravegherea temelor este foarte redusa;• lipsa motivatiei invatarii datorata influentei negative a mass-media si chiar datorita educatiei date unor copii de catre parinti.

VII. ACTIVITATEA ADMINISTRATIVA

Personalul nedidactic angajat al unității a asigurat în permanență igienizarea celor patru localuri și a grupurilor sanitare, confortul termic al sălilor de curs, curățenia curții școlii.

Activitatea administrativă s-a desfășurat în limita bugetului. S-au întocmit referate către Consiliul local, în scopul achiziționării materialelor necesare igienizării și curățeniei în timpul semestrului I al anului școlar 2014-2015:.

- s-a realizat amenajarea sălii de clasă pentru clasa pregătitoare, asigurându-se mobilier și materiale didactice;
- microbuzul școlar asigura transportul elevilor de clasa I și clasa pregătitoare la și de la școală;
- s-au alocat fonduri pentru: aprovizionarea cu apă plată la școală și cele două grădinițe, materiale consumabile de birou, consumabile pentru xerox și imprimante, cât și materiale de curățenie pentru igienizare și deratizare;
- s-a realizat, conform normelor în vigoare, arhivarea documentelor
- s-au derulat programe guvernamentale conform graficelor: rechizite gratuite, burse școlare, euro 200, programul corn-lapte;
- s-a amenajat spațiul curții școlii prin înlocuirea arbuștilor ornamentali, trandafiri;
- s-au achiziționat piese pentru îmbunătățirea performanțelor stațiilor din laboratorul de informatică;
- s-a efectuat evaluarea psihologica și examenul clinic cu medicina muncii;
- s-a întocmit bugetul pentru anul calendaristic 2015.

VIII. CONSILIUL DE ADMINISTRATIE/PROFESORAL

Ca echipa manageriala, Consiliul de administrație și-a desfășurat activitatea în următoarele direcții:

- stabilirea tematicii ședințelor Consiliului profesoral și de administrație;
- diversificarea modalităților de abordare și tratare a problemelor specifice unității;
- menținerea unui echilibru între tematica planificată și cea formulată ad-hoc, reieșită din activitatea zilnică;

Pe perioada semestrului I al anului școlar 2014-2015 , Consiliul de administrație a desfășurat următoarele acțiuni:

- discutarea și aprobarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2015-2016;
- realizarea recensământului elevilor pentru clasa I și clasa pregătitoare
- aprobarea structurii comisiilor și a responsabililor;
- aprobarea transferurilor școlare;
- aprobarea dosarelor de bursă socială;
- validarea și aprobarea situației școlare semestriale;
- întocmirea de referate către Consiliul local în vederea obținerii dotărilor necesare.

Toți membri Consiliului de administrație și-au adus contribuția în luarea deciziilor cu multă responsabilitate .

IX. CONCLUZII

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Relațiile interpersonale (profesor-elev, conducere-subalterni, profesori părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat.</i> • <i>Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice, precum și o bună coordonare a acestora.</i> • <i>Întâlniri semestriale cu Comitetul consultativ al părinților, suplimentate de consultații individuale cu părinții.</i> • <i>Dotarea școlii cu calculatoare –rețea AEL.</i> • <i>Dotarea școlii cu telefon, fax, copiator, 15 calculatoare pentru nevoi administrative, acces la internet.</i> • <i>Existența mobilierului nou.</i> • <i>Dotarea școlii cu centrală termică.</i> • <i>Rezultate bune la întrecerile sportive.</i> • <i>Dotarea școlii cu material didactic nou.</i> • <i>5 ha teren arabil în proprietatea școlii.</i> • <i>Colaborarea buna cu autoritățile locale (Primărie, Poliție, Biserică).</i> • <i>Dotarea școlii cu un microbuz școlar.</i> • <i>Achiziționarea de către Primărie a unui mobilier adecvat pentru grădinițe.</i> • <i>Elevii au un comportament civilizată, protejând resursele școlii;</i> • <i>Implicarea și responsabilizarea elevilor în activitățile extrașcolare și extracurriculare</i> • <i>Pregătire suplimentară a elevilor care sunt în an terminal.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lipsa de interes din partea unor elevi pentru școală.</i> • <i>Existența grupului sanitar în afara școlii.</i> • <i>Famiile elevilor nu au resurse financiare suficiente.</i> • <i>Numarul mare al cadrelor didactice navetiste.</i> • <i>Spațiu insuficient pentru amenajarea unor laboratoare.</i> • <i>Resurse financiare insuficiente pentru îmbunătățirea ambientului educațional.</i> • <i>Resurse financiare insuficiente pentru a oferi recompense în vederea atragerii personalului didactic.</i> • <i>Responsabilizarea excesivă a aceluiași cadre didactice dispuse să se implice în organizarea și desfășurarea proiectelor și programelor.</i> • <i>Slabă mediatizare a activităților desfășurate</i>
OPORTUNITATI	RISCURI
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Parteneriat bun cu Consiliul Reprezentativ al Părinților.</i> • <i>Implicarea Consiliului local în rezolvarea</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Inexistența unui buget sigur.</i> • <i>Familii cu un număr mare de copii și cu o stare materială precară.</i>

unor probleme administrative ale scolii.

- *Cadre didactice cu spirit de inițiativă.*
- *Întâlnirile frecvente de câte ori este cazul între cadrele didactice și părinții elevilor (ședințele cu părinții la nivelul clasei / școlii, consultațiile).*
- *Posibilitatea colaborării cu Primaria în scopul obținerii de fonduri necesare procesului educațional.*
- *Posibilitatea colaborării cu Poliția pentru încheierea unui acord de parteneriat privind evitarea actelor de agresiune în școală.*
- *Posibilitatea colaborării cu Dispensarul din localitate pentru încheierea unui acord de parteneriat privind igiena în școală, triajul periodic, consult medical la nevoie, vaccinari.*
- *Posibilitatea realizării unor parteneriate în vederea consilierii și orientării profesionale a elevilor.*
- *Oportunitatea formării continue a cadrelor didactice tinere.*
- *Poziția strategică a comunei – situată la 5 km de orașul Tandarei; acces direct la DJ Tandarei-Fetesti și la calea ferată*

- *Plecarea părinților și a copiilor în străinătate.*
- *Indiferența unor familii față de situația școlară a copiilor lor.*
- *Lipsa educației de acasă, comportamentul necivilizat al unor elevi.*
- *Slabă motivare a cadrelor datorită salariilor mici.*
- *Lipsa de venituri a unor familii pentru întreținerea copiilor în școală.*

Prezentat în CP din _____ .

Aprobat în CA din _____.

**DIRECTOR,
PROF. BACIU LIDIA**

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DESFASURATA SI REZULTATELE OBTINUTE PE SEMESTRUL I
SCOALA GIMNAZIALA PLATONESTI, JUDETUL IALOMITA
2014 - 2015